

# Centre Inffo

---

## Individualiser les parcours de formation (Fab'Map Grand Est)

**Le Greta Lorraine Centre met en œuvre la déclinaison régionale du programme européen Fab'Map, qui articule parcours d'insertion et entrée en formation qualifiante.**

Par [Coralie Donas](#) - Le 13 novembre 2020.

Lorsqu'on lui a proposé, il y a deux ans, de piloter deux nouveaux projets d'insertion professionnelle basés sur la personnalisation des parcours, David Tardy, chargé de mission à la Délégation académique à la formation professionnelle initiale et continue pour l'académie Nancy-Metz et conseiller en formation continue au Greta Lorraine Centre, a répondu avec enthousiasme : « *Cela valide une pratique qui marche, l'individualisation des parcours, en fonction des besoins répertoriés de chacun* ». Le projet Fab'Map, pour « Fabrique à mailler des parcours », financé par le programme Erasmus + de la Commission européenne, s'adresse à des publics peu ou pas qualifiés. Il permet de créer des modules de formation qui jettent un pont entre les actions de formation aux compétences de base et des diplômes de niveau 3 et 4, CAP-BEP et bac. Le projet est déployé dans six régions françaises. Dans le Grand Est, il est porté par le Greta Lorraine Centre et l'organisme de formation Alaji. Fab'Map s'inscrit dans la continuité d'un autre projet européen, RECTEC, pour « Reconnaître les compétences transversales en lien avec l'employabilité et les certifications », une cartographie de 12 compétences transversales visant à créer des parcours vers l'emploi.

### Repérer les candidats

« *Fab'Map est le volet opérationnel de la méthodologie RECTEC* », synthétise David Tardy. Après une première phase pour concevoir les maillons de parcours et former les acteurs impliqués, puis un peu de retard pris en raison de la crise sanitaire, la phase opérationnelle démarre. Quatre personnes ont déjà intégré le dispositif et suivront un parcours individualisé. Les personnes sont choisies parmi un public de demandeurs d'emploi, inscrits dans le dispositif Objectif compétences de base, OCB, financé par la région Grand Est. « *Lors des rendez-vous avec les personnes que m'adressent Pôle Emploi, Cap Emploi ou les missions locales, je repère celles qui ont les prérequis et une appétence pour les métiers proposés dans le cadre de Fab'Map* », explique Virginie Mersch, coordinatrice du dispositif OCB. Les candidats sont ensuite reçus par deux autres formateurs impliqués dans Fab'Map, pour creuser leur projet. « *Fab'Map s'appuie sur les compétences que le candidat a déjà acquises. D'habitude, ce sont plutôt les manques qui sont mis en lumière. C'est une façon positive d'aborder la formation* », apprécie Julien Maj, formateur au Greta Lorraine Centre, qui fait partie du groupe de travail Fab'Map.

### Adapter les parcours

L'approche au sein des maillons de formation se fait non plus par discipline, mais par compétence. « *Nous adoptons une approche transversale. Par exemple, la rédaction d'un CV et d'une lettre de motivation permettent de travailler le français, d'utiliser l'outil numérique pour chercher des employeurs* », illustre Stéphane Monfort,

formateur au Greta Lorraine Centre, qui fait partie du groupe de travail Fab'Map. Les quatre premiers candidats visent l'entrée en CAP « Accompagnant éducatif petite enfance », AEPE. Les diplômés qui ont été identifiés compatibles avec le dispositif Fab'Map sont le CAP « Constructeur de routes » ou « Constructeur de réseaux de canalisations de travaux publics », le CAP « Employé de vente spécialisé », le CAP « Maintenance des véhicules – voiture particulière », et un CQP « Opérateur régleur sur machine à commandes numériques ».

## Maillon spécifique vers les métiers de l'industrie

« *Nous étions positionnés au départ pour monter un maillon spécifique vers les métiers de l'industrie. Puis nous nous sommes rendu compte qu'il était plus pertinent de travailler sur le multi-sectoriel* », détaille David Tardy. Le dispositif d'entrée et sortie permanente permettra de porter le nombre de bénéficiaires jusqu'à dix personnes. En cours de cursus, des entretiens réguliers avec les formateurs permettront d'ajuster le parcours en fonction des besoins de chacun. L'objectif est de limiter à 140 heures le temps de formation qui complétera les manques dans les compétences requises d'une personne pour s'inscrire dans un cursus professionnalisant. Un book retracera le travail réalisé dans le cadre du maillon : visites d'entreprises, travail préparatoire, compétences développées, etc. Un premier bilan sera fait en février ou mars 2021, à l'issue duquel les candidats pourront intégrer un CAP.